**Module Wereldreis GT**

**Antwoorden Basiskennis**

**Taak 1 Wat een geregel!**

**Opdracht 1.1**

1. *Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: budget bepalen, verblijfplaats kiezen en boeken, vervoersmiddel kiezen en boeken, verzekeringen regelen, paspoort of ID-kaart aanvragen, visum of vignetten regelen, vaccins en medicatiepaspoort regelen, verdiepen in regels en wetten van het land, geld wisselen, inpaklijst maken, bezienswaardigheden in de buurt opzoeken e.d.*

2. *De reisbestemming.*

3. *Eigen antwoord van de leerling.*

4. *Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: Als je al een ID-kaart had en voor een reis naar het buitenland (buiten Europa) een paspoort nodig hebt.*

5. *Met een ID mag je niet naar ieder land reizen, een ID-kaart is veel kleiner, een ID-kaart is goedkoper.*

6. *Eigen antwoord van de leerling.*

7. *Het nakijken van opgaven en het bespreken van een toets.*

**Opdracht 1.2**

1. *a = auto, b = boot, c = fiets, d = vliegtuig, e = trein*

2. *Een hotel.*

3. *Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: bungalow, caravan, studio, penthouse, hut (schip), compartiment (trein).*

4. *Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: mogelijke voordelen: je kan heel de dag van de natuur genieten. Je kan vanuit je bed de sterren zien e.d. Mogelijke nadelen: je hebt geen privacy. Je kan last hebben van het licht van de sterren en de maan. Het kan heel warm worden in een bubbel als de zon erop staat e.d.*

**Opdracht 1.3**

1a *Reisverzekering.*

1b *Annuleringsverzekering.*

2a *Waar*

2b *Niet waar*

2c *Waar*

2d *Waar*

2e *Niet waar*

3. *Doe opdracht – bestand openen.*

4. *Doe opdracht – formulier invullen.*

5. *Doe opdracht – WEG1 Verzekering [naam leerling].*

**Opdracht 1.4**

1. *Doe opdracht – WEG1 Vergelijken [naam leerling].*

2. *Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: De verzekering heeft betere voorwaarden, de verzekering biedt meer service, de verzekering dekt meer e.d.*

**Opdracht 1.5**

1. *Eigen antwoord van de leerling.*

2. *Doe opdracht – WEG1 Uitzoeken [naam leerling].*

**Opdracht 1.6**

1. *Pond, yuan, yen, roebel, frank, dirham, peso, lira e.d.*

2. *Je weet niet goed de waarde van het geld.*

3. *Doe opdracht – WEG1 Wisselkoers [naam leerling].*

4a. *Eigen antwoord van de leerling.*

4b. *Eigen antwoord van de leerling.*

4c. *Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: de munt is minder populair, door de Brexit, door meer handel, door minder handel e.d.*

**Taak 2 Welke kosten worden gemaakt?**

**Opdracht 2.1**

1. *Olifant, neushoorn, leeuw, luipaard en buffel.*

2. *Eigen antwoord van de leerling. In de video zijn alle dieren te zien. Maar de buffel is maar heel kort in beeld.*

3. *Een (sub)tropisch graslandschap.*

4. *Afrika.*

5. *Een auto speciaal geschikt voor ruw terrein.*

6. *Er wordt veel tijd in de auto doorgebracht. Kinderen onder de 16 kunnen daar vaak niet zo goed tegen.*

**Opdracht 2.2**

1. *Visum, reis- en annuleringsverzekering, vliegtickets boeken, transfer van vliegveld naar startlocatie regelen, huren landrovers inclusief chauffeurs, benzine, eten en drinken voor alle dagen, boeken verschillende accommodaties, tickets voor parkbezoek, museum e.d. De reiziger zelf zorgt voor een paspoort en vaccinaties.*

2. *Doe opdracht – Lijstje aanvullen.*

3. *Visum, reis- en annuleringsverzekering, vliegtickets boeken, transfer van vliegveld naar startlocatie regelen, huren landrovers inclusief chauffeurs, benzine, eten en drinken voor alle dagen, boeken verschillende accommodaties, tickets voor parkbezoek, museum e.d.*

**Opdracht 2.3**

 *Doe opdracht – WEG2 Kosten Reis [naam leerling].*

**Opdracht 2.4**

1. *2*

2. *4*

3. *Olduvaikloof.*

4. *Het is een van de belangrijkste archeologische vindplaatsen, het wordt ook de wieg van de mensheid genoemd. Het is een uitgesleten ravijn.*

5. *Doe opdracht – afbeelding zoeken.*

6. *Het Serengeti National Park heeft een oppervlakte van meer dan 14000 km2. De naam Serengeti betekent ‘eindeloze vlaktes’. Het park is vooral bekent door zijn zeer diverse ecosysteem. Er leven meer dan 3,5 miljoen dieren in het Park. Het park staat ook op de Unesco werelderfgoed lijst, waardoor het park beschermd is.*

7. *Doe opdracht – afbeelding zoeken.*

**Opdracht 2.5**

*Doe opdracht – WEG2 Advertentie [naam leerling].*

**Opdracht 2.6**

1. *Doe opdracht – LOB Dossier.*

2. *Eigen antwoord van de leerling, met uitleg!*

**Taak 3 Een nieuwe themareis**

**Opdracht 3.1**

1. *Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: Reizen waarbij het milieu en zorg voor de natuur centraal staat of een manier van reizen die geen negatieve effecten op het milieu heeft.*

2. *Bij lokale bevolking.*

3. *Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: Omdat dit de minste impact heeft op de natuur.*

4. *Eigen antwoord van de leerling, met uitleg!*

5. *Eigen antwoord van de leerling, met uitleg!*

6. *Eigen antwoord van de leerling, met uitleg!*

7. *Eigen antwoord van de leerling, met uitleg!*

8. *Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: ik adviseer Travel by Youth dit thema wel toe te voegen omdat het thema erg in trek is bij jongeren en rekening houden met de natuur een steeds belangrijkere rol gaat spelen in de maatschappij.
Of: ik adviseer Travel by Youth dit thema niet toe te voegen, omdat jongeren nog niet echt bezig zijn met de natuur en ze niet geïnteresseerd zijn in een verblijf bij de lokale bevolking.*

**Opdracht 3.2**

1. *Eigen antwoord van de leerling (voorbeelden: backpack, health, puzzel, kerken, kerst, bijzondere gebouwen, taal, steden e.d.).*

2. *Eigen antwoord van de leerling.*

3. *Doe opdracht – thema bedenken.*

4. *Eigen antwoord van de leerling.*

5. *Eigen antwoord van de leerling.*

**Opdracht 3.3**

1. *Doe opdracht – WEG3 Opzet themareis [naam leerling].*

2. *Doe opdracht – WEG3 Opzet themareis [naam leerling].*

3. *Doe opdracht – WEG3 Opzet themareis [naam leerling].*

4. *Doe opdracht – WEG3 Opzet themareis [naam leerling].*

**Opdracht 3.4**

1. *Doe opdracht – WEG3 Berekening [naam leerling].*

2. *Eigen antwoord van de leerling.*

3. *Eigen antwoord van de leerling.*

**Taak 4 Een nieuwe bungalow**

**Opdracht 4.1**

1. *Doe opdracht – bestand openen.*

2. *13,32 m*

3. *2*

4. *6*

5. *4*

6. *Lichtpunt*

7. *Dit zijn lichtschakelaars*

8. *Lengte x breedte*

9. 0,92 x 1,375 = 1,265 m2 dus 1,3 m2

**Opdracht 4.2**

1. *Doe opdracht – bestand openen.*

2. *Doe opdracht – WEG4 Bungalow [naam leerling].*

3. *Doe opdracht – WEG4 Vergunning [naam leerling].*

**Opdracht 4.3**

1. *Doe opdracht – bestand openen.*

2. *Doe opdracht – WEG4 Reisleiders [naam leerling].*

**Opdracht 4.4**

1. *Doe opdracht – WEG4 Inrichting [naam leerling].*

**Taak 5 Ken jezelf**

**Opdracht 5.1**

1. *Doe opdracht – bestand openen.*

2. *Doe opdracht – WEG5 LOB Scan [naam leerling].*

**Opdracht 5.2**

1 *Doe opdracht – bestand lezen.*

1a. *Eigen antwoord van de leerling.*

1b. *Eigen antwoord van de leerling.*

2. *Doe opdracht – bestand lezen.*

2a. *Eigen antwoord van de leerling.*

2b. *Eigen antwoord van de leerling.*

3. *Doe opdracht.*

3a. *Doe opdracht.*

3b. *Eigen antwoord van de leerling.*

4. *Eigen antwoord van de leerling.*

5. *Eigen antwoord van de leerling, met uitleg!*

6. *Eigen antwoord van de leerling.*

**Opdracht 5.3**

1 *Doe opdracht – bestand printen.*

2 *Doe opdracht – spel spelen.*

3 *Doe opdracht – WEG5 Foto kwaliteiten [naam leerling].*

4 *Eigen antwoord van de leerling.*

5 *Eigen antwoord van de leerling.*

**Opdracht 5.4**

1 *Doe opdracht – bestand openen.*

2 *Eigen antwoord van de leerling.*

3 *Eigen antwoord van de leerling.*

4 *Eigen antwoord van de leerling.*

5 *Eigen antwoord van de leerling.*

6 *Eigen antwoord van de leerling.*

7 *Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: Omgaan met verschillende (bedrijfs)culturen, aanpassen aan een situatie, een taak zelfstandig uitvoeren, klantvriendelijk zijn, zelfstandig reizen, oplossingen bedenken bij problemen.*

8 *Eigen antwoord van de leerling, bijvoorbeeld: Omgaan met verschillende bedrijfsculturen: omdat het belangrijk is dat je je in het buitenland aanpast aan de cultuur. aanpassen aan een situatie: omdat je, zeker in het buitenland te maken krijgt met verschillende situaties. , een taak zelfstandig uitvoeren: omdat je vaak bent aangewezen op je zelf, omdat Travel by Youth in Nederland gevestigd is, klantvriendelijk zijn: omdat je de contactpersoon bent voor jouw bedrijf in het buitenland, zelfstandig reizen: omdat je alleen moet kunnen reizen , oplossingen bedenken bij problemen: omdat je vaak ter plekke een oplossing moet bedenken als er een probleem ontstaat.*

9 *Eigen antwoord van de leerling, met uitleg!*

10 *Doe opdracht – WEG5 Beroepsvaardigheden [naam leerling].*

**Opdracht 5.5**

1. *Eigen antwoord van de leerling.*

2. *Eigen antwoord van de leerling, met uitleg!*

**Opdracht 5.6**

1. *Eigen antwoord van de leerling.*

2. *Eigen antwoord van de leerling.*

3a. *Eigen antwoord van de leerling.*

3b. *Eigen antwoord van de leerling.*

**Opdracht 5.7**

1 *Doe opdracht – LOB Dossier.*

2 *Eigen antwoord van de leerling, met uitleg!*

**Taak 6 Presentatie**

**Opdracht 6.1**

1. *Eigen antwoord van de leerling.*

2. *Eigen antwoord van de leerling.*

3. *Eigen antwoord van de leerling.*

4. *Doe opdracht – WEG6 Weetje [naam leerling].*

5. *Doe opdracht.*

**Opdracht 6.2**

1. *Doe opdracht.*

2. *Eigen antwoord van de leerling.*

3. *Eigen antwoord van de leerling.*

**Opdracht 6.3**

1 . *Doe opdracht – WEG6 Deelpresentatie [naam leerling].*

2. *Doe opdracht – WEG6 Tekst [naam leerling].*

3. *Eigen antwoord van de leerling.*

**Opdracht 6.4**

1. *Eigen antwoord van de leerling.*

**Opdracht 6.5**

1. *Doe opdracht – WEG6 Eindpresentatie [naam leerling].*

2. *Doe opdracht – WEG6 Eindpresentatie [naam leerling].*

3. *Doe opdracht – Bestand lezen.*

4. *Doe opdracht – Presenteren.*

5. *Eigen antwoord van de leerling.*

**Opdracht 6.6**

*Doe opdracht – Presenteren.*

**Opdracht 6.7**

1. *Doe opdracht – WEG6 Beoordeling themareis [naam leerling].*

2. *Eigen antwoord van de leerling.*

**Opdracht 6.8**

1. *Doe opdracht – Opruimen.*

2. *Eigen antwoord van de leerling.*